



Candidatura N. 11263
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASORATE S. 'TOSCANINI'
Codice meccanografico	VAIC865004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZZA TRATTATI DI ROMA 1957 N. 5
Provincia	VA
Comune	Casorate Sempione
CAP	21011
Telefono	0331296182
E-mail	VAIC865004@istruzione.it
Sito web	www.ictoscanini.gov.it
Numero alunni	1419
Plessi	VAAA865011 - SC. MAT. ST. -CASORATE SEMPIONE VAAA865022 - SCUOLA DELL'INFANZIA PORRANEO VAEE865016 - DANTE ALIGHIERI - BESNATE - VAEE865027 - MILITE IGNOTO - CASORATE SEMPIO VAEE865038 - ALDO MORO - ARSAGO SEPRIO - VAMM865015 - TOSCANINI - CASORATE SEMPIONE VAMM865026 - A.MANZONI - BESNATE - VAMM865037 - ARSAGO SEPRIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	16
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Welcome Italia
Estremi del contratto	contratto n° 136704 del 08/03/2013



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola I.C. CASORATE S. 'TOSCANINI' (VAIC865004)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11263 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria digitale	€ 2.000,00	€ 1.896,00
4	A Lezione sulle nuvole	€ 24.000,00	€ 10.384,64
3	Una classe a misura di bambino		€ 12.247,58
	TOTALE FORNITURE		€ 24.528,22

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Tosc@nini: classe digitale
Descrizione progetto	<p>L'impiego delle TIC nella didattica e nella amministrazione della scuola è ormai imprescindibile. Esse permettono di coinvolgere ampiamente i discenti e la comunità scolastica in modo contemporaneamente stimolante e creativo. Il cloud computing e la multimedialità chiedono di ridiscutere non solamente la didattica ma anche il setting per la fruizione delle competenze. Con il progetto pilota 'Tosc@nini: classe digitale' l'IC Toscanini si prefigge di progettare un'aula 3.0 e un laboratorio mobile in cui una ristrutturazione degli ambienti e l'uso dei tablet permettano di sviluppare le competenze necessarie per orientarsi nella società in divenire.</p> <p>Il contesto delle classi è oggi caratterizzato dalla presenza di un numero sempre maggiore di alunni con bisogni educativi speciali di vario tipo: disabilità, difficoltà specifiche di apprendimento, svantaggio sociale /culturale/linguistico, a questo si sommano le segnalazioni per le difficoltà di attenzione e di comportamento degli alunni fin dalle prime classi, mentre a mano a mano che cresce l'età, si nota un aumento della disaffezione per lo studio e l'impegno. Si rende necessario superare le oggettive difficoltà nel suddividere la classe in gruppi di livello o seguire i singoli alunni con interventi mirati. Inoltre ci si trova di fronte ad alunni che hanno nuove modalità di pensiero sollecitate anche dall'uso delle nuove tecnologie. Nell'ambiente socio-culturale e familiare si ha la presenza di diversificati modelli formativi e in quello scientifico/disciplinare la proliferazione e il rapido cambiamento delle conoscenze. Compito della scuola è di dare delle risposte ai bisogni formativi che riguardano le sfere dell'autonomia, della socialità, dell'apprendimento, della responsabilità, dell'identità, della capacità di affrontare le frustrazioni.</p> <p>Congiuntamente si è pensato, in linea con la necessità di intervenire sulla digitalizzazione delle procedure della segreteria dell'istituto, di migliorare l'accessibilità ai documenti e ai servizi digitali da parte del personale docente e della segreteria.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con Implementazione delle TIC si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. Ci si prefigge pertanto i seguenti obiettivi specifici:

- Promuovere negli studenti la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione.
- Migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e la stessa organizzazione della didattica sia per quanto riguarda le singole discipline sia per l'acquisizione di abilità di tipo generale e trasversale.
- Rispettare i ritmi e i tempi individuali di lavoro e di apprendimento attraverso strumenti idonei e graduati.
- Stimolare gli alunni a mettere in relazione le informazioni per elaborarle.
- Privilegiare il processo rispetto alla quantità del sapere.
- Realizzare percorsi autonomi nella ricerca e nella rielaborazione delle informazioni.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Intervento sulle modalità di organizzazione della normale attività didattica affiancando al modello di lezione tradizionale basata sulla lezione frontale una modalità di lezione di tipo laboratoriale per offrire proposte diversificate di apprendimento che rispettino i tempi e le modalità diverse di acquisizione delle abilità e competenze.

Nella didattica laboratoriale il discente ha la possibilità di sperimentare attraverso l'esperienza diretta e ripetuta. Occorre, quindi, organizzare un ambiente di apprendimento ricco e stimolante nel quale ogni discente possa trovare ciò di cui ha bisogno ed essere protagonista del proprio processo di apprendimento. La possibilità di scegliere l'attività da fare secondo delle regole condivise a livello di classe rafforza la forza di volontà e contribuisce alla maturazione del carattere. Il discente che prova piacere nel proprio lavoro e sta bene con se stesso si relaziona in modo positivo anche con gli altri.

In questo contesto ambientale ricco di stimoli e di materiali si inserisce la presenza delle nuove tecnologie, una presenza "normale" all'interno della classe alla stregua degli altri materiali didattici a disposizione e che gli alunni possono usare quotidianamente in tutte le discipline secondo modalità condivise dalla classe. Esse favoriscono delle strategie d'insegnamento e di apprendimento basate sull'intervento attivo degli alunni nel costruire il proprio sapere a partire dai propri bisogni. L'uso delle nuove tecnologie restringe lo spazio della tradizionale lezione frontale a favore di percorsi individualizzati e di forme di apprendimento collaborativo, inoltre favorisce un approccio interdisciplinare al sapere.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La possibilità di compensare, con un ausilio tecnologico, le funzioni compromesse in questi soggetti che manifestano richi educativo, con l'intento di rinforzare l'autostima attraverso la facilitazione dell'apprendimento, riveste una notevole importanza educativo-didattica, oltre che psicologica, sotto il profilo sia individuale sia sociale. La scuola inclusiva considera sia l'accessibilità dello spazio fisico sia il setting di apprendimento: questi due ambiti sono alla base della riflessione sui disturbi dell'apprendimento. Utilizzare dispositivi digitali come mezzo per l'apprendimento di contenuti disciplinari specifici garantisce a tutti gli studenti che presentano difficoltà di interagire con la classe. La possibilità di autocorrezione, la velocità di elaborazione, e l'immediatezza del feedback sono fattori che facilitano e stimolano l'apprendimento. Software per l'apprendimento, le lavagne interattive multimediali (LIM), i netbook e i tablet creano una "rete integrata" che permette, grazie a linguaggi diversi e multimodali, di potenziare l'autostima dei soggetti con disabilità/difficoltà e favorire la loro autonomia.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Congruienza con il POF

- centralità dell'esperienza come mezzo per arrivare ai processi di astrazione,
- Ascolto attivo degli alunni e delle famiglie con le quali stringere un'alleanza educativa,
- Valorizzazione delle capacità individuali e del gruppo classe,
- Differenziazione delle proposte e dei percorsi,
- Centralità della cooperazione,

- Collaborazione con il territorio,
- Verifica e la valutazione dell'efficacia dei percorsi.
- Integrare e diffondere le possibilità offerte dalle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nei sistemi di didattica e di formazione, sia per supportare la didattica, sia per favorire un sentimento condiviso di cittadinanza europea;

Progetti specifici del POF di stretta attinenza

- STAR BENE A SCUOLA: PREVENZIONE DEL DISAGIO; INTERVENTI PER ALUNNI BES
- PROGETTI MULTICULTURALI: ARRICCHIMENTO LINGUE, CLIL (insegnamento/apprendimento di una disciplina non linguistica in lingua straniera), ETWINNING
- PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', ED. AMBIENTALE, ED. STRADALE

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'implementazione delle TIC permetterà di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola. Ambienti:

AULA AUMENTATA

Lim, una lavagne bianca, otto postazioni informatiche, due armadi chiusi, scaffali, banchi su ruote per modifica dell'assetto della classe.

LABORATORIO MOBILE

Armadi di sicurezza e ricarica per tablet, tablet per la fruizione di contenuti cloud via wifi.

DIGITALIZZAZIONE della segreteria

Scanner; notebook.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria digitale	€ 1.896,00
A Lezione sulle nuvole	€ 10.384,64
Una classe a misura di bambino	€ 12.247,58
TOTALE FORNITURE	€ 24.528,22

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 490,56
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 490,56
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 490,56
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.471,78)	€ 1.471,68
TOTALE FORNITURE		€ 24.528,22
TOTALE PROGETTO		€ 25.999,90

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteria digitale
Descrizione modulo	L'evoluzione normativa e il progresso della tecnologia hanno modificato il panorama della scuola in maniera radicale, verso la digitalizzazione e la dematerializzazione. Come le aule si stanno evolvendo in ambienti digitali così la segreteria richiede di essere al passo con l'utilizzo di servizi che si appoggino sulle TIC. L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VAMM865015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio da parete 600L x 413P x 760H 15U	1	€ 324,00
Scanner	scanner da tavolo	3	€ 199,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser b/n	2	€ 210,00
Pc Desktop (PC fisso)	case ATX INTEL CPU I3 RAM 4GB - HD 500 GB	1	€ 395,00
Arredi mobili e modulari	Scrivania compatta per postazione computer	1	€ 160,00
TOTALE			€ 1.896,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: A Lezione sulle nuvole

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	A Lezione sulle nuvole
Descrizione modulo	Strutturazione di attività cloud per l'elaborazione e la fruizione di contenuti multimediali. Il laboratorio mobile, congiuntamente alle apparecchiature già presenti, permetterà di integrare la didattica con approcci innovativi. La strumentazione sarà a disposizione di tutto il plesso, trasformando spazi quotidiani in ambienti multimediali e interattivi.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	VAMM865015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello Ricarica Tablet 32 Device	1	€ 1.814,14
Tablet	TABLET ANDROID 16GB WIFI	25	€ 307,44
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Gusci per tablet	25	€ 35,38
TOTALE			€ 10.384,64

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Una classe a misura di bambino

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una classe a misura di bambino
Descrizione modulo	<p>Lo spazio della classe sarà organizzato in modo funzionale all'attività da svolgere e non secondo l'abituale disposizione dei banchi posti di fronte alla lavagna, per esempio creando delle "isole" mettendo più banchi attaccati e lasciando anche la possibilità di utilizzare singoli banchi e postazioni informatiche. I sussidi didattici saranno a disposizione dei bambini divisi per ambiti disciplinari lungo il perimetro dell'aula. Oltre ad una piccola lavagna bianca verrà utilizzata anche una LIM.</p> <p>Accanto alle aule delle due sezione verrà utilizzata anche una terza aula in comune per il lavoro di gruppo anche con la possibilità di mescolare gli alunni delle due sezioni (classi aperte).</p> <p>Verrà proposta l'adozione alternativa al libro di testo in modo da avere un numero adeguato di libri di vario tipo (sia cartacei che digitali) da consultare nella biblioteca di classe, stimolare la motivazione al sapere secondo le proprie capacità e interessi e indirizzare al metodo della ricerca.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	VAEE865016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	BANCHI CLASSE 3.0	24	€ 119,56
Arredi mobili e modulari	SEDIE CLASSE 3.0	24	€ 65,88
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM ARONBOARD 10 TOCCHI con casse integrate+VP	1	€ 1.970,30
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK, processore i3, RAM 4 GB, HD 500 GB WIN 8	8	€ 561,20
Arredi mobili e modulari	ARMADIO a piani misure cm 100x45x200h	2	€ 278,16
Arredi mobili e modulari	scaffalatura a palchetto monofronte 80x38x220h	2	€ 280,60
Arredi mobili e modulari	Lavagna bianca misura cm 200x100h	1	€ 219,60
TOTALE			€ 12.247,58

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11263)
Importo totale richiesto	€ 25.999,90
Num. Delibera collegio docenti	734
Data Delibera collegio docenti	11/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	429
Data Delibera consiglio d'istituto	13/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 10:30:26
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria digitale</u>	€ 1.896,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>A Lezione sulle nuvole</u>	€ 10.384,64	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Una classe a misura di bambino</u>	€ 12.247,58	
	Totale forniture	€ 24.528,22	
	Totale Spese Generali	€ 1.471,68	
	Totale Progetto	€ 25.999,90	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.999,90	